**Wymagania edukacyjne z przedmiotu TECHNIKA w klasie VI**

Wymagania edukacyjne zgodne są z podstawą programową oraz " „Jak to działa?” - program

nauczania ogólnego przedmiotu „Technika” w klasie 6 szkoły podstawowej autorstwa

L. Łabecki, M. Łabecka (NOWA ERA).

**Ocenie podlega:**

- poziom wiedzy i umiejętności w zakresie różnych form aktywności technicznej i

wiadomości z teorii techniki,

- podejmowanie przez ucznia dodatkowych zadań technicznych,

- przygotowanie do zajęć,

- wysiłek wkładany przez ucznia i wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze

specyfiki przedmiotu.

- rozumienie zjawisk technicznych,

- umiejętność wnioskowania,

- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,

- czytanie i wykonywanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,

- umiejętność organizacji miejsca pracy,

- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,

- przestrzeganie zasad BHP,

- dokładność i staranność wykonywania zadań.

**NARZĘDZIA POMIARU**

- Sprawdzian umiejętności technicznych.

- Sprawdzian wiadomości technicznych.

- Odpowiedzi ustne lub kartkówki

- Aktywność ucznia na lekcji.

- Prace domowe

- Kultura zachowania na lekcji oraz BHP.

- Ewentualna pozalekcyjna aktywność ucznia.

**Zasady oceniania uczniów**

Prace techniczne oceniane są wg ustalonych zasad podanych przed rozpoczęciem pracy. Prace

ucznia oceniane są za:

- zgodność z tematem, stosowane materiały, używane przybory i narzędzia

- pomysłowość (oryginalność),

- ocenie podlegają tylko prace wykonane samodzielnie przez ucznia na lekcji,

- ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń wtedy, gdy nie odda pracy do oceny lub

wykona ja nie na temat,

- każda aktywność wynikająca z realizacji tematu jest oceniana pozytywnie.

W przypadku braku przygotowania i własnych materiałów oraz narzędzi uczeń ma wpisaną uwagę negatywną za brak przyborów . Nauczyciel może zaproponować wykonanie innej pracy z dostępnych materiałów lub uczeń może wykonać zaległą pracę na następnych zajęciach, na których jest obecny.

**Szczegółowe kryteria ocen:**

**a/ocena celująca (6)**

- czynna i systematyczna praca na zajęciach – zaangażowanie podczas lekcji,

- kompletne, estetyczne i zgodne z tematem i określonymi zagadnieniami technicznymi

wykonywanie ćwiczeń i prac technicznych,

- pełne opanowanie wymaganej wiedzy i umiejętności,

- podczas wykonywania praktycznych zadań wzorowo przestrzega zasad BHP,

- prawidłowa organizacja pracy, przygotowanie do zajęć ,wykorzystywanie wiadomości i

umiejętności w praktyce,

- świetnie pracuje w grupie – często jest liderem

- samodzielne i terminowe wykonywanie zadań,

- udział i sukcesy w zewnętrznych konkursach.

**b/ ocena bardzo dobra (5)**

- czynny udział w zajęciach lekcyjnych,

- przyswojenie wiadomości objętych programem nauczania,

- prawidłowa organizacja pracy,

- wykorzystywanie wiadomości i umiejętności w praktyce,

- podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP,

- samodzielne wykonywanie zadań,

- chętnie pracuje w grupie – czasem jest liderem

- wykonywanie prac w terminie.

**c/ ocena dobra (4)**

- przyswojenie wiedzy i umiejętności oraz wykorzystanie jej w praktyce,

- podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i

kolegów,

- podczas wykonywania praktycznych zadań stara się przestrzegać zasad BHP,

- dobrze pracuje w grupie

- w czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek

na swoim stanowisku pracy.

**d/ ocena dostateczna (3)**

- podstawowe przyswojenie wiedzy i umiejętności oraz niewielkie trudności z

wykorzystaniem ich w praktyce,

- podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzystanie z pomocy innych

osób,

- podczas wykonywania praktycznych zadań stara się przestrzegać zasad BHP ale nie zawsze

robi to poprawnie,

- zazwyczaj biernie pracuje w grupie

- prace mało staranne i nieestetyczne.

**e/ ocena dopuszczająca (2)**

- spore braki w wiadomościach,

- brak zaangażowania w pracę na lekcjach lub z trudem wykonuje działania zaplanowane do

zrealizowania podczas lekcji

- zgodne z tematem, ale nieestetyczne wykonywanie prac,

- zazwyczaj biernie lub niechętnie pracuje w grupie

- pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

**f/ ocena niedostateczna (1)**

- nieopanowane wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia,

- brak zaangażowania i chęci do pracy, notoryczne nieprzygotowanie do zajęć,

- lekceważący stosunek do podstawowych obowiązków szkolnych wynikających z nauki

przedmiotu technika,

- nie chce pracować w grupie

- nie oddawanie prac do oceny.

Uczeń ma prawo do poprawy oceny w czasie dwóch tygodni, lub w uzasadnionych przypadkach (np. długa choroba powyżej jednego tygodnia) w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

**Wymagania - uczeń w klasie VI :**

- rozpoznaje obiekty na planie osiedla

- współpracuje z grupą i podejmuje różne zadania w zespole

- świadomie i odpowiedzialnie używa wytworów technicznych

- wymienia nazwy instalacji osiedlowych

- przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią rozpoznaje

osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego i

komfortowi życia

- klasyfikuje budowlane elementy techniczne

- posługuje się słownictwem technicznym

- posługuje się rysunkiem technicznym budowlanym

- wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych

- omawia zalety inteligentnego domu omawia zasady funkcjonalnego urządzenia

pokoju

- rysuje plan swojego pokoju

- właściwie dobiera narzędzia do obróbki drewna

- sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej

- wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji

- omawia zasady działania różnych instalacji

- rozpoznaje rodzaje liczników

- prawidłowo odczytuje wskazania liczników

- podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody

- oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów

- dokonuje pomiaru zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale

czasowym

- nazywa elementy obwodów elektrycznych

- rozróżnia symbole elementów obwodów elektrycznych

- konstruuje z gotowych elementów elektrotechnicznych obwód elektryczny

według schematu

- określa funkcje urządzeń domowych

- czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego

- użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego

- wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach

- wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń

- omawia budowę wybranych urządzeń

- wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD

- reguluje sprzęt gospodarstwa domowego

- sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi

- potrafi sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny

- czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń

- omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych

- reguluje urządzenia techniczne

- omawia zasady obsługi wybranych urządzeń

- wyszukuje informacje na temat nowoczesnego sprzętu domowego

- śledzi postęp techniczny

- interpretuje informacje dotyczące bezpiecznej eksploatacji urządzeń

technicznych i ich bezawaryjności

- wie, jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi

- rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu

technicznego, a tym samym człowiekowi

- rozróżnia rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy

- zna zastosowanie dokumentacji technicznej

- rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej wyjaśnia, na czym

polega rzutowanie prostokątne

- omawia etapy i zasady rzutowania

- stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył

- wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi

- rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył

-określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne

- wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych

- omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych

- uzupełnia rysunki brył w izometrii, dimetrii ukośnej i dimetrii prostokątnej

- wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył

-przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej

nazywa wszystkie elementy zwymiarowanego rysunku technicznego

- prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe

- rysuje i wymiaruje rysunki brył

-rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot

- czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe

- rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory,

cewki)

- określa właściwości elementów elektronicznych

- zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów

elektrotechnicznych

- dobiera uzgodniony w zespole zestaw konstrukcyjny zgodnie z zainteresowaniami

- współpracuje z grupą i podejmuje różne role w zespole

- czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe

- rozpoznaje materiały elektrotechniczne oraz elektroniczne (rezystory, diody,

tranzystory, kondensatory, cewki)

- projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych

- wybiera i dostosowuje narzędzia do montażu modeli

- stosuje różnorodne sposoby połączeń

- dokonuje montażu poszczególnych części w całość

- ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku

kształcenia postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone

przez człowieka

- identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu

- rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi

- potrafi wymienić zastosowanie drona we współczesnym świecie