

Wymagania edukacyjne z matematyki klasa 5

Dział	Ocena 2 (dopuszczająca)	Ocena 3 (dostateczna)	Ocena 4 (dobra)	Ocena 5 (bardzo dobra)	Ocena 6 (celująca)
DZIAŁ I. W ŚWIECIE DZIAŁAŃ NA LICZBACH	Rozpoznaje liczby naturalne, potrafi dodawać i odejmować liczby dwucyfrowe w pamięci	Wykonuje działania pamięciowe i pisemne na liczbach naturalnych, stosuje proste strategie ułatwiające obliczenia	Mnoży i dzieli liczby naturalne sposobem pisemnym, oblicza kwadraty i sześciiany, stosuje kolejność działań	Rozwiązuje zadania tekstowe, stosując różne strategie, weryfikuje wyniki i ocenia sensowność rozwiązań	Tworzy własne zadania, stosuje liczby naturalne w nietypowych sytuacjach, proponuje własne metody obliczeń
DZIAŁ II. W ŚWIECIE WŁASNOŚCI LICZB NATURALNYCH	Rozpoznaje liczby podzielne przez 2, 5, 10	Rozpoznaje liczby podzielne przez 3, 4, 9, stosuje cechy podzielności w prostych zadaniach	Rozkłada liczby na czynniki pierwsze, rozpoznaje liczby pierwsze i złożone	Wyznacza NWD i NWW dwóch liczb, rozpoznaje wielokrotności w zadaniach tekstowych	Tworzy własne zadania dotyczące własności liczb, analizuje liczby w nietypowych przypadkach
DZIAŁ III. W ŚWIECIE FIGUR PŁASKICH	Rozpoznaje punkty, proste, półproste, odcinki; rozróżnia kąty proste, ostre i rozwarte	Rysuje kąty, mierzy kąty mniejsze niż 180° , porównuje kąty	Rozpoznaje kąty przyległe i wierzchołkowe, oblicza odległość punktu od prostej	Stosuje skalę, oblicza długości w skali, zamienia jednostki długości	Tworzy własne konstrukcje geometryczne, stosuje poznane własności w zadaniach problemowych
DZIAŁ IV. W ŚWIECIE WIEŁOKĄTÓW	Rozpoznaje kwadrat, prostokąt, romb,	Rozpoznaje i klasyfikuje trójkąty, prostokąty,	Oblicza obwody wielokątów, miary	Stosuje twierdzenie o sumie kątów w trójkącie,	Tworzy własne zadania geometryczne,

Wymagania edukacyjne z matematyki klasa 5

	równoległobok i trapez	równoległoboki i trapezy	kątów w prostych wielokątach	rozpoznaje osie symetrii, oblicza kąty w zadaniach praktycznych	stosuje obliczenia w nietypowych sytuacjach
DZIAŁ V. W ŚWIECIE UŁAMKÓW ZWYKŁYCH	Opisuje część całości ułamkiem, zaznacza ułamki na osi liczbowej	Przedstawia ułamek jako iloraz liczb, zamienia ułamki niewłaściwe i mieszane	Sprowadza ułamki do wspólnego mianownika, porównuje ułamki	Dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli ułamki zwykłe i liczby mieszane, oblicza ułamek danej liczby	Tworzy własne zadania i łamigłówki z ułamkami, stosuje ułamki w nietypowych problemach
DZIAŁ VI. W ŚWIECIE PÓL WIELOKĄTÓW	Rozpoznaje wielokąty i prostokąty, oblicza proste pola	Oblicza pola trójkątów, kwadratów, prostokątów, stosuje jednostki pola	Oblicza pola rombów, równoległoboków i trapezów	Oblicza pola wielokątów metodą podziału lub uzupełniania, przelicza jednostki	Tworzy własne zadania praktyczne z polami wielokątów, stosuje pola w zadaniach nietypowych
DZIAŁ VII. W ŚWIECIE UŁAMKÓW DZIESIĘTNYCH	Rozpoznaje ułamki dziesiętne, zaznacza je na osi liczbowej	Zamienia ułamki zwykłe na dziesiętne i odwrotnie, zapisuje wyrażenia dwumianowe	Porównuje ułamki dziesiętne i zwykłe, stosuje różnicę do porównań	Dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli ułamki dziesiętne w pamięci, pisemnie i za pomocą kalkulatora	Tworzy własne zadania z ułamkami dziesiętnymi, stosuje je w analizie danych
DZIAŁ VIII. W ŚWIECIE LICZB CAŁKOWITYCH	Podaje przykłady liczb ujemnych w praktyce,	Porównuje liczby całkowite, wykonuje	Wykonuje mnożenie i dzielenie liczb	Rozwiązuje zadania tekstowe z liczbami	Tworzy własne zadania z liczbami całkowitymi,

Wymagania edukacyjne z matematyki klasa 5

	interpretuje liczby całkowite na osi liczbowej	proste dodawanie i odejmowanie	całkowitych, stosuje kolejność działań	całkowitymi, ocenia wyniki	stosuje je w praktycznych problemach
DZIAŁ IX. W ŚWIECIE FIGUR PRZESTRZENNYCH	Rozpoznaje bryły: graniastostupy, ostrostupy, walce, stożki, kule	Wskazuje bryły w praktyce, rysuje siatki prostopadłościanów i ostrosłupów	Oblicza objętość i pole powierzchni prostopadłościanów i graniastostupów	Stosuje zależności między długościami krawędzi, rozwiązuje zadania praktyczne z bryłami	Tworzy własne zadania z bryłami przestrzennymi, analizuje nietypowe sytuacje geometryczne

Zasady pracy na lekcjach matematyki w klasie IV

- Uczeń **zawsze posiada** długopis, ołówek, gumkę, linijkę, trzy kolory kredek lub długopisów. Na geometrii dodatkowo posiada ekierkę, kątomierz, cyrkiel.
- Uczeń zawsze ma zeszyt, podręcznik i zeszyt ćwiczeń.
- Po nieobecności w szkole ma uzupełnione lekcje w zeszycie. W przypadku problemów z opanowaniem zaległości zgłasza nauczycielowi.
- Systematycznie odrabia zadanie domowe, a na najbliższej lekcji informuje o ewentualnych trudnościach.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny są umieszczone na stronie www.spniwka.pl w zakładce Dla uczniów/Wymagania edukacyjne klas I-VIII.

Sprawdziany i kartkówki:

- Sprawdzian po każdym dziale oraz jedna lub dwie kartkówki w trakcie realizacji działu.

Wymagania edukacyjne z matematyki klasa 5

- Zaplanowany sprawdzian wpisany jest do dziennika elektronicznego z tygodniowym wyprzedzeniem.
- Kartkówki mogą być niezapowiedziane
- Kartkówka obejmuje zakres materiału z trzech ostatnich lekcji
- Uczeń ma prawo do **poprawy oceny ze sprawdzianu lub kartkówki w ciągu 2 tygodni** od dnia otrzymania oceny.
- Uczeń ma obowiązek napisać zaległy sprawdzian w terminie 2 tygodni od powrotu do szkoły po dłuższej nieobecności

Odpowiedź ustna: z trzech ostatnich lekcji