

Wymagania edukacyjne – klasa 4

Dział	Ocena 2	Ocena 3	Ocena 4	Ocena 5	Ocena 6
DZIAŁ I. W ŚWIECIE RACHUNKÓW PAMIĘCIOWYCH	Dodaje i odejmuje liczby w pamięci w prostych przykładach	Dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli liczby w pamięci w typowych zadaniach	Wykonuje działania pamięciowe w zadaniach praktycznych; stosuje własne strategie	Wykonuje działania wieloetapowe w pamięci; korzysta z wygodnych metod obliczeń	Samodzielnie wykonuje zadania trudne i problemowe, stosuje różne strategie ułatwiające obliczenia
DZIAŁ II. W ŚWIECIE LICZB	Rozpoznaje liczby wielocyfrowe; odczytuje proste liczby	Porównuje liczby, korzysta z osi liczbowej, zapisuje liczby w systemie rzymskim	Oblicza w prostych zadaniach praktycznych z jednostkami długości i masy	Stosuje liczby w zadaniach z obliczeniami kalendarzowymi i zegarowymi	Tworzy i rozwiązuje własne zadania wymagające analizy liczb, jednostek i systemu rzymskiego
DZIAŁ III. W ŚWIECIE FIGUR PŁASKICH CZ. 1	Rozpoznaje punkty, proste, odcinki; mierzy odcinki i kąty	Rysuje proste, odcinki, kąty; rozpoznaje kąty proste, ostre, rozwarte	Oblicza obwody figur prostych; rozpoznaje wielokąty	Analizuje własności figur; stosuje osie symetrii	Tworzy własne konstrukcje geometryczne; rozwiązuje zadania problemowe
DZIAŁ IV. W ŚWIECIE RACHUNKÓW PISEMNYCH	Dodaje i odejmuje liczby wielocyfrowe pisemnie w	Wykonuje działania pisemnie w typowych zadaniach	Stosuje działania pisemne w zadaniach praktycznych	Rozwiązuje zadania pisemnie w zadaniach wieloetapowych	Tworzy własne zadania problemowe i stosuje różne strategie obliczeń

	prostych przykładach				
DZIAŁ V. W ŚWIECIE FIGUR PŁASKICH CZ. 2	Rozpoznaje koła, okręgi i osie symetrii	Rysuje i mierzy elementy koła i okręgu; stosuje skalę	Oblicza długości w skali, mierzy odcinki	Analizuje proporcje i skalę w różnych zadaniach	Tworzy własne zadania i projekty z wykorzystaniem skali i symetrii
DZIAŁ VI. W ŚWIECIE UŁAMKÓW ZWYKŁYCH	Rozpoznaje ułamki zwykłe i liczby mieszane	Dodaje i odejmuje ułamki o jednakowych mianownikach	Mnoży i dzieli ułamki; stosuje je w prostych zadaniach praktycznych	Wykonuje działania na ułamkach w zadaniach nietypowych	Tworzy własne zadania z ułamkami i rozwiązuje je samodzielnie
DZIAŁ VII. W ŚWIECIE PÓŁ FIGUR PŁASKICH	Oblicza pola prostych figur; stosuje jednostki pola	Stosuje jednostki pola w zadaniach typowych	Oblicza pola figur złożonych w zadaniach praktycznych	Rozwiązuje zadania z pola wieloetapowo; zamiana jednostek	Tworzy własne zadania i analizuje pola figur w zadaniach problemowych
DZIAŁ VIII. W ŚWIECIE UŁAMKÓW DZIESIĘTNYCH	Rozpoznaje ułamki dziesiętne i porównuje je	Dodaje i odejmuje ułamki dziesiętne w typowych zadaniach	Mnoży i dzieli ułamki dziesiętne w zadaniach praktycznych	Wykonuje działania na ułamkach dziesiętnych w zadaniach nietypowych	Tworzy własne zadania z ułamkami dziesiętnymi i stosuje różne metody
DZIAŁ IX. W ŚWIECIE FIGUR PRZESTRZENNYCH	Rozpoznaje bryły: sześcián, prostopadłościán	Wskazuje elementy brył i rysuje siatki	Oblicza pole powierzchni prostych brył	Oblicza objętości brył i pola w zadaniach praktycznych	Tworzy własne konstrukcje przestrzenne i rozwiązuje zadania

Zasady pracy na lekcjach matematyki w klasie IV

- Uczeń **zawsze posiada** długopis, ołówek, gumkę, linijkę, trzy kolory kredek lub długopisów. Na geometrii dodatkowo posiada ekierkę, kątomierz, cyrkiel.
- Uczeń zawsze ma zeszyt, podręcznik i zeszyt ćwiczeń.
- Po nieobecności w szkole ma uzupełnione lekcje w zeszycie. W przypadku problemów z opanowaniem zaległości zgłasza nauczycielowi.
- Systematycznie odrabia zadanie domowe, a na najbliższej lekcji informuje o ewentualnych trudnościach.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny są umieszczone na stronie www.spniwka.pl w zakładce Dla uczniów/Wymagania edukacyjne klas I-VIII.

Sprawdziany i kartkówki:

- Sprawdzian po każdym dziale oraz jedna lub dwie kartkówki w trakcie realizacji działu.
- Zaplanowany sprawdzian wpisany jest do dziennika elektronicznego z tygodniowym wyprzedzeniem.
- Kartkówki mogą być niezapowiedziane
- Kartkówka obejmuje zakres materiału z trzech ostatnich lekcji
- Uczeń ma prawo do **poprawy oceny ze sprawdzianu lub kartkówki w ciągu 2 tygodni** od dnia otrzymania oceny.
- Uczeń ma obowiązek napisać zaległy sprawdzian w terminie 2 tygodni od powrotu do szkoły po dłuższej nieobecności

Odpowiedź ustna: z trzech ostatnich lekcji

Tryb uzyskiwania oceny rocznej wyższej niż przewidywana z matematyki

Aby uczeń uzyskał ocenę roczną wyższą niż przewidywana musi spełniać warunki opisane w § 25 ust. 2. Statutu Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Nivce, a ponadto:

- ma uzupełniony zeszyt przedmiotowy
- systematycznie odrabiał zadania domowe
- terminowo wykorzystał wszystkie oferowane formy pomocy poprawy ocen przez nauczyciela
- aktywnie uczestniczył w zajęciach