**Wymagania edukacyjne i zasady oceniania z języka polskiego w klasie 5**

Ocenie na lekcjach języka polskiego podlegają następujące formy pracy ucznia:

1) pisemny sprawdzian (obejmujący treść jednego lub kilku działów programowych)

2) prace pisemne, praca klasowa ( z lektury), testy

3) kartkówki (obejmujące nie więcej niż trzy ostatnie tematy) trwające nie dłużej niż 20 minut;

4) dyktanda ortograficzne,

5) odpowiedź ustna

6) testy ze znajomości lektur – czytanie ze zrozumieniem

7) praca na lekcji- pisanie tekstów, formułowanie notatek, udział w dyskusji, ćwiczenia, własna aktywność ucznia

8) praca w grupach

9) wygłoszenie tekstu z pamięci (recytacja), przemówienie

10) uczestnictwo w konkursach przedmiotowych

11) zeszyt przedmiotowy

12) realizacja i prezentacja projektu

13) Czytanie różnych tekstów kultury

Informacje ogólne:

- Uczeń ma obowiązek być przygotowanym z trzech ostatnich tematów.

- Uczeń ma obowiązek prowadzić i posiadać na lekcjach: zeszyt przedmiotowy, zeszyt lektur i zeszyt do ortografii oraz dbać o ich estetykę
- Prace klasowe pisemne, sprawdziany są zapowiadane przez nauczyciela (termin i zakres) tydzień wcześniej.

- Dyktanda ortograficzne są przeprowadzane po lekcji/ lekcjach poświęconej/poświęconych

ortografii

- Omawianie lektury rozpoczyna napisanie testu z jej znajomości

**-** Uczeń w przypadku nieobecności w szkole ma obowiązek uzupełnić materiał w czasie 2 tygodni od powrotu do szkoły

- W przypadku krótkiej nieobecności z powodu zawodów lub konkursu, uczeń
jest zobowiązany do uzupełnienia materiału do 2 dni

- Poprawa każdej oceny jest dobrowolna i odbywa się w terminie wyznaczonym przez

nauczyciela w ciągu 2 tygodni od rozdania prac (nie ma możliwości poprawiania w późniejszym terminie, nie ma możliwości poprawiania ocen zaległych)

- Przy wystawianiu ocen śródrocznych i rocznych, oprócz ocen bieżących, brane jest pod uwagę także zaangażowanie ucznia, systematyczna praca i stosunek do przedmiotu

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ocena dopuszczająca**  | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| -samodzielne lub z pomocą nauczyciela wykonuje zadaniao niewielkim stopniutrudności- opanował technikęCichego i głośnego czytania, która pozwala mu na zrozumienie tekstu,- wypowiada się wmiarę poprawniejęzykowo i rzeczowo,co świadczy o zrozumieniu przezniego analizowanegozagadnienia,- popełnia licznebłędy jęz.- styl., logiczne i ortograficznew wypowiedziachpisemnych, ale nie przekreślają onewartości pracy i wysiłku, jaki włożył w ich napisanie- wykonuje zdaniatypowe, o niewielkimstopniu trudności,samodzielnie i zpomocą nauczyciela- rozróżnia części mowy; wskazuje podmiot, orzeczenie i określenia- odmienia rzeczowniki przymiotnik przez przypadki (proste przykłady)- odmieniaczasownik przez osoby, liczby, czasy- odróżnia zdanieod równoważnika zdania, zdanie pojedynczeod złożonego- wyróżnia głoski, litery i sylaby w podanym wyrazie-poprawnie w pisze wyrazy poznanena lekcjach ortografii,zna podstawowe zasady ortograficzne. | -opanował wiedzę iumiejętności zawartew podstawieprogramowej dlaklasy piątej;- w wypowiedziachustnych i pisemnychna ogół przestrzegazasadpoprawnościowychw zakresie budowyzdań i ortografii- w miarę samodzielniewypowiada sięw szkolnych formachpisemnych (opowiadanieodtwórcze,opowiadaniez dialogiem, opisprzedmiotu, opispostaci literackieji rzeczywistej,sprawozdanie, list,zaproszenie,ogłoszenie)- umie zapisać dialog,poprawnie stosujewłaściwe znakiinterpunkcyjne- opanował technikępoprawnego czytaniai doskonali jąpod względem dykcji,intonacji,akcentowania- odnajdujew czytanym tekściefragmentywskazujące na czasi miejsce akcji;poszukujeodpowiedzina postawionepytania- opowiadao zdarzeniachtworzących akcjęw utworze,- tworzybezokolicznikiod czasownikóww formie osoboweji odwrotnie- rozróżniaczasowniki dokonanei niedokonane,- nazywa przypadkii podaje pytania,na które odpowiadają- odmieniaprzez przypadkirzeczownik o typowejodmianie- rozpoznajerzeczownik w rolipodmiotu i określeniarzeczownika- odróżnia przyimekod innych częścimowy- rozpoznajeczasownik w roliorzeczenia, wskazujeokreślaniaczasownika- odmieniaprzymiotnik przezprzypadki- łączy przymiotnikz rzeczownikiem,określa ich formę- rozpoznajew zdaniu liczebnikgłównyi porządkowy- rozróżnia zdaniei równoważnikzdania, podajeprzykłady typowe- wpisuje zdaniew podany wykres(na łatwychprzykładach)- rozpoznaje zdaniezłożone na podstawieliczby orzeczeń- z podanych zdańpojedynczych tworzyzdania złożone- dzieli wyrazna głoski, odróżniasamogłoskiod spółgłosek,rozróżnia rodzajegłosek- dzieli wyraz nasylaby | - opanowałwiadomościi umiejętnościprzewidzianepodstawąprogramową orazwybrane elementyprzewidzianeprogramemnauczania w klasiepiątej;- czyta poprawnie,stosując zasadyintonacji,i akcentowania- w wypowiedziachustnychi pisemnych popełniajedynie nielicznebłędy stylistyczne,logicznei ortograficzne,- potrafi samodzielniepoprawić większośćbłędów- podejmuje próbywypowiadania sięw formachtrudniejszych, np.opowiadanie twórcze,opis postaciz elementamicharakterystyki- samodzielnieprzekształca tekstciągły na dialogi odwrotnie- w swoichwypowiedziachpróbuje oceniaći wartościowaćproblemy dot.literatury i kultury- rozumiepodstawowąterminologięteatralną, filmowąi radiową- nazywa cechy mitu,legendy, bajki,opowiadania,powieści- rozumie pojęciefikcji literackiej- rozpoznaje w tekście poetyckimepitet, porównanie,przenośnię,uosobienie- poprawniesporządza planramowyi szczegółowy- potrafi wyjaśnić,na czym polegachronologicznyi niechronologicznyukład zdarzeń- określa czas,przestrzeń i sytuacjęmówieniaw utworze- określa formęgramatycznączasowników- stosuje w zdaniuczasownik w formieosoboweji nieosobowej- tworzy czasownikdokonanyod niedokonanego,wyróżnia cząstkę,za pomocą którejtworzy tenczasownik- poprawnie odmieniaczasowniki typu:umiem, rozumiem,idę- wyjaśnia różnicew odmianiepodanychrzeczowników- uzasadnia pisownię rzeczownika,odwołując się do jegoodmiany- w zdaniu wskazujeprzyimki i wyrażeniaprzyimkowe- tworzy przysłówkiod przymiotników,stosuje je w zdaniui określa ich rolę- określa formęgramatycznąprzymiotnikai rzeczownika- zastępuje i zapisujesłowem liczebnikiw odpowiednimprzypadku- poprawnie stosujeliczebniki w zdaniu- przekształca zdaniepojedynczena złożonei odwrotnie- określa cechygłoski- poprawnieakcentuje wyrazy. | - opanował pełnyzakres wiadomościi umiejętnościokreślony programemnauczania dla klasypiątej;- wypowiada sięustnie i pisemniecałkowicie poprawniepod względemstylistyczno-językowym,ortograficznym,merytorycznymi logicznym,- doskonale potrafiposługiwać siępoznanymi w klasieczwartej formamiwypowiedzi(opowiadanieodtwórcze,opowiadaniez dialogiem, opisprzedmiotu, opispostaci literackieji rzeczywistej,sprawozdanie, list,zaproszenie,ogłoszenie)- barwnie opisujepostać, stosującporównania,przenośnie, epitetyitp.- charakteryzujepostać- zna kryteriacharakterystyki- bezbłędnie układaplan ramowyi szczegółowy lekturyoraz plankompozycyjnywłasnej wypowiedzi,stosującrównoważniki zdań- swobodnie analizujetreści tekstu, oceniapostępowaniei poglądy bohaterów- opowiadao zdarzeniach, biorąc pod uwagę różnepunkty widzenia- odróżnia ujęciametaforyczneod dosłownych- wskazuje motywywędrownew utworze- uczestniczącw dyskusji, wyrażawłasny punktwidzenia w jasnyi precyzyjny sposób;interpretuje opinieinnych dyskutującychosób- świadomie korzystaz książki jako źródławiedzy, samodzielniesporządza notatki- posługuje sięsłownictwemcharakterystycznych dla języka filmu, teatru, radia- analizuje utwórliryczny, dostrzegaspecyfikę językapoetyckiego- potrafi porównaćcechy gatunkowebajki i baśni, legendy,opowiadaniai powieści- biegle posługuje sięSłownikami- wskazuje różnicęmiędzy formąosobowąi nieosobowączasownika, międzyczasownikiemdokonanyma niedokonanym- zna i stosujew praktyce zasady pisowni cząstki „by”z czasownikami- wskazujepodobieństwaoraz różnice międzyprzymiotnikiemi przysłówkiem- podaje poprawneformy liczebników- klasyfikuje rodzajewypowiedzeń, podaje ich przykłady- wyróżnia w zdaniuzwiązki wyrazowe- nazywa częścizdania, wskazujesposób ichwyrażania- z dużą swobodąposługujeposługuje sięróżnymiwypowiedzeniami złożonymi- wskazuje różnicepomiędzysamogłoskąi spółgłoską- umie poprawnieakcentować | - opanował pełnyzakres wiadomościi umiejętnościokreślony programemnauczania dla klasypiątej; spełniakryteria na ocenębardzo dobrą,a ponadto:- wykonuje zadaniao podwyższonymstopniu trudnościz zakresu kształcenialiterackiego,językowegooraz z nauki o językuprzewidywanew programienauczania w klasiepiątej- twórczoi samodzielnierozwija własneuzdolnieniei zainteresowania- proponujerozwiązaniaoryginalnei wykraczające pozamateriał programowy- wypowiada sięustnie i pisemnie wsposób bezbłędny,prezentującdojrzałość myślenia- nie powielacudzych poglądów,potrafi krytycznieustosunkować siędo językowej,literackieji kulturowejrzeczywistości- bierze udziałi osiąga sukcesyw konkursachszkolnychi międzyszkolnych- podejmujedziałalność literackąlub kulturalnąw różnych formach- wykazujeponadprogramoweumiejętnościw zakresiekształcenialiterackiegoi kulturalnego:dostrzega ironięw tekście poetyckim- analizuje dziełosztuki, dostrzegaspecyfikęplastycznych środkówwyrazu- czytaze zrozumieniemtekst poetycki-samodzielniedokonujeintersemiotycznegoprzekładu tekstu |