

Wymagania edukacyjne – Informatyka, klasa 8 („Lubię to!”, rozkład MEN 2025)

Dział	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
1. Arkusz kalkulacyjny	Potrafi wprowadzić dane do arkusza i zapisać plik; wykonuje proste obliczenia.	Stosuje formuły i funkcje w arkuszu; korzysta z adresowania względnego.	Samodzielnie używa adresowania bezwzględnego i mieszanego; tworzy wykresy dopasowane do danych.	Przygotowuje arkusz z obliczeniami i wykresami do analizy danych; potrafi zastosować arkusz w zadaniach praktycznych.	Projektuje rozbudowane zestawienia danych z analizą i wizualizacją; interpretuje wyniki i przygotowuje wnioski; stosuje zaawansowane funkcje arkusza.
3. Programowanie w języku C++	Rozumie podstawowe pojęcia programowania; potrafi uruchomić prosty program wg instrukcji.	Tworzy krótkie programy w C++; rozumie zmienne, podstawowe operatory i instrukcje warunkowe.	Samodzielnie pisze programy wykorzystujące pętle, instrukcje warunkowe i funkcje; potrafi rozwiązywać zadania na liczbach naturalnych.	Projektuje programy z algorytmami wyszukiwania i porządkowania; poprawnie stosuje struktury danych i kontrolę przepływu.	Tworzy złożone programy z własną koncepcją, optymalizuje algorytmy, analizuje wyniki; potrafi dokumentować i prezentować kod w sposób profesjonalny.
4. Projekty	Potrafi wykonać prostą dokumentację lub sterować obiektem wg instrukcji.	Samodzielnie przygotowuje dokumentację wydarzenia lub projekt prostego sterowania obiektem.	Tworzy rozbudowaną dokumentację lub projekt sterowania obiektem z dodatkowymi funkcjami.	Projekt jest estetyczny, logiczny i funkcjonalny; wykorzystuje różne narzędzia i techniki w arkuszu lub programowaniu.	

Wymagania ogólne na lekcjach informatyki

1. **Aktywność i samodzielność**
 - a. Uczeń bierze czynny udział w lekcji, wykonuje powierzone zadania, stara się samodzielnie rozwiązywać problemy.
2. **Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa**
 - a. Przestrzega zasad BHP przy pracy z komputerem (ergonomia, higiena pracy).
 - b. Stosuje zasady bezpieczeństwa w sieci (ochrona danych osobowych, korzystanie z legalnych źródeł).
3. **Dokładność i staranność**
 - a. Uczeń dba o estetykę i poprawność wykonywanych prac (dokumentów, prezentacji, projektów graficznych i programów).
4. **Współpraca i komunikacja**
 - a. Potrafi współpracować w grupie, dzielić się pomysłami, pomagać innym i korzystać z dyskusji w sposób kulturalny.
5. **Korzystanie z narzędzi cyfrowych**
 - a. Uczeń potrafi obsługiwać programy i urządzenia komputerowe zgodnie z ich przeznaczeniem, korzysta z podręcznika i instrukcji w celu samodzielnego wykonywania zadań.
6. **Odpowiedzialność za pracę własną i cudzą**
 - a. Nie korzysta z materiałów niedozwolonych (plagiat, piractwo), szanuje prawa autorskie i własność intelektualną.

Zasady pracy na lekcji informatyki

1. Zajęcia zaczynamy od przygotowania stanowiska komputerowego i sprawdzenia sprzętu.
2. Pracujemy w skupieniu, nie przeszkadzając innym uczniom.
3. Przestrzegamy kolejności wykonywania zadań i instrukcji nauczyciela.
4. Każde zadanie kończymy zapisaniem pracy i zgłaszamy nauczycielowi jej gotowość.
5. W trakcie lekcji zachowujemy kulturę komunikacji – nie używamy komputera do gier, czatu lub mediów społecznościowych bez zgody nauczyciela.
6. Pomagamy sobie nawzajem, ale samodzielnie rozwiązujemy zadania programowe i projektowe.
7. Po zakończeniu zajęć porządkujemy stanowisko i wylogowujemy się z komputerów.

Formy sprawdzania wiedzy

1. **Obserwacja pracy na lekcji** – udział w zajęciach, aktywność, samodzielność w wykonywaniu zadań.
2. **Sprawdziany praktyczne** – wykonanie zadania w programie komputerowym lub projektowego.
3. **Prezentacje uczniowskie** – przedstawienie wyników projektów, animacji, prezentacji multimedialnych.
4. **Testy i quizy online lub papierowe** – krótkie sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznej.
5. **Portfolio ucznia** – zbiór prac wykonanych w ciągu semestru (dokumenty, grafiki, programy, arkusze, projekty).
6. **Zadania domowe** – w ograniczonym zakresie, głównie utrwalające umiejętności praktyczne.